



Nome: _____

5ª QuinzenaComponente Curricular: **Língua Portuguesa** - (4º Ano / Ens. Fundamental) - 2º Trimestre / 2021Professora: **Alessandra Siqueira**Período: **16/08/2021 a 28/08/2021** - Devolutiva: **30/08/2021**

Verbo é a classe gramatical de palavras que normalmente têm significado de ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza, e que variam em relação ao tempo. Exemplos:

Ele plantou milho em sua fazenda. (plantou – indica ação).

A professora está satisfeita. (está – indica estado).

A aluna virou professora. (virou – mudança de estado).

Amanhã choverá em minha cidade. (choverá – fenômeno da natureza).

Sujeito é o termo sobre o qual informamos algo.

Exemplos.

Ele plantou milho em sua fazenda. (ele – sujeito).

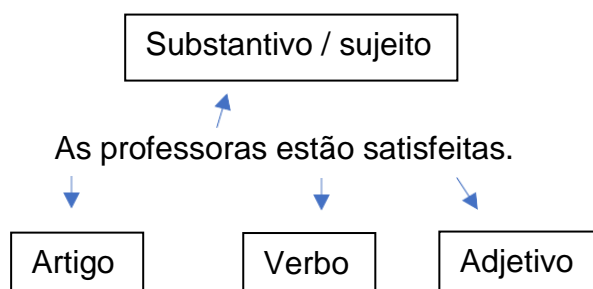
As professoras estão satisfeitas. (professora – sujeito).

Substantivo é a classe de palavras que dá nome aos seres, coisas, sentimentos, etc.

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição etc.

Artigo: é a classe gramatical que geralmente antecede um substantivo.

Observe os exemplos na frase abaixo:



Vídeos auxiliares.

Concordância Verbal para 4º Ano

Assim eu aprendo

<http://youtu.be/-JDQ-epIP2E>

Concordância Nominal para 4º Ano

Assim eu aprendo

<http://youtu.be/zKOE2xiSxf8>

O uso do S, SS, C, Ç, SC e SÇ

Tia Cintia Pinheiro

<http://youtu.be/beKiSe-bAhc>

1 Observe as frases abaixo e complete-as com o verbo correto.

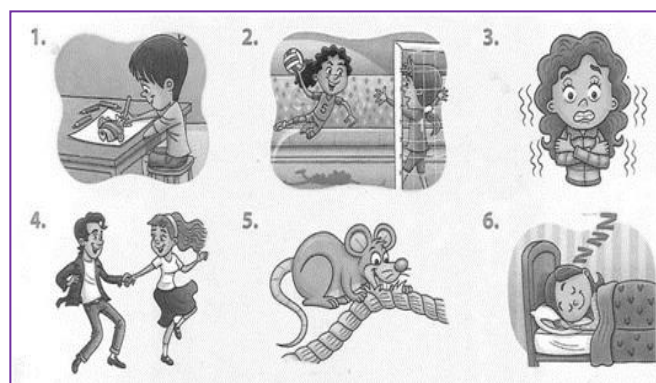
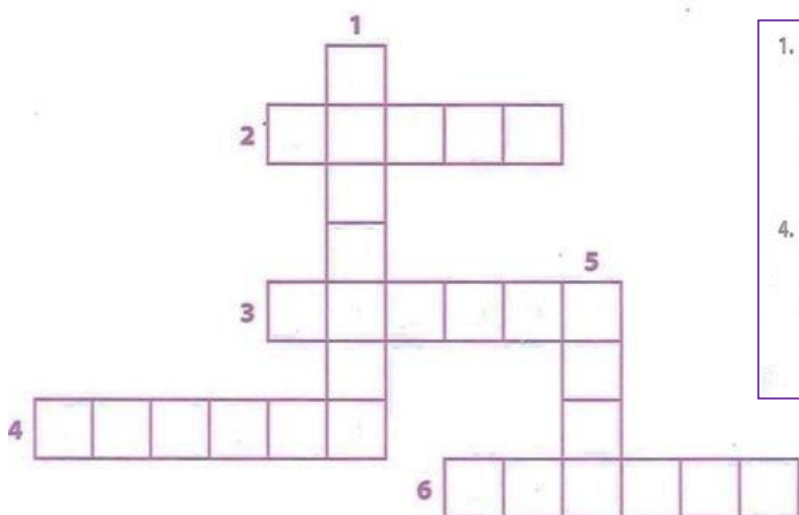
- a) Ontem os convidados _____ o museu. (visitar)
 b) Ontem as crianças _____ Stop e as meninas _____. (jogar / ganhar).
 c) Preciso passar no vestibular, por isso _____ muito. (estudar)
 d) Marcela e Bruna _____ ao cinema. (for)

2 Leia as frases abaixo e faça como no modelo.

- a) Paulo caiu da goiabeira.
 b) Todos os dias ela viaja de metrô.
 c) O piloto decolou com o avião.
 d) Comprei um bolo na padaria.

Verbo	Substantivo (os)
Caiu	Paulo – goiabeira

3 Complete a cruzadinha com as ações de acordo com as imagens.



Banco de palavras: estudar – jogar – tremer – dançar – roer – dormir.

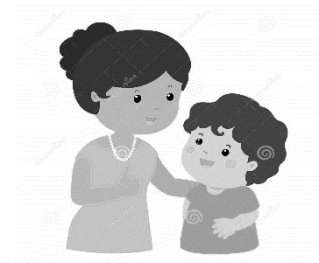
4 Escreva nos espaços abaixo dois verbos que indicam: ação, estado e fenômeno da natureza.

Nome: _____

5ª Quinzena

Professora: **Alessandra Siqueira**Período: **16/08/2021 a 28/08/2021** - Devolutiva: **30/08/2021****5** Leia o texto:

Onde você estava
 Fui ao mercado fazer umas compras
 O que você trouxe
 Algumas verduras carne ovos e leite
 E aquele doce de banana que eu gosto você comprou
 Claro
 Ai que delícia Vou comê-lo depois do jantar
 E agora que você chegou que tal jogarmos uma partida de damas
 Prepare-se para perder Vou buscar o tabuleiro
 Vamos ver quem vai perder
 Esta bem Vamos fazer uma tabela para anotar quantas partidas
 vamos fazer e quem vai ganhar Depois verificamos quem é o
 campeão O que você acha
 Pra mim tudo bem você pode me dar algumas dicas enquanto
 jogamos
 Claro que sim filho É para isso que servem os pais também



Após realizar a leitura do texto, foi possível perceber que falta algo muito importante para dar sentido a ele, estou falando dos sinais de pontuação. Em uma folha a parte reescreva o texto usando a pontuação adequada.

6 Interpretação de texto.

a) Quem foi ao mercado fazer compras? E quais mercadorias foram compradas?

b) Quem são os personagens dessa história? _____

c) Na 2ª linha do texto há um verbo, escreva que verbo é esse. Ele indica ação, estado ou fenômeno da natureza?

7 Numere a 2ª coluna de acordo com as informações da 1ª coluna.

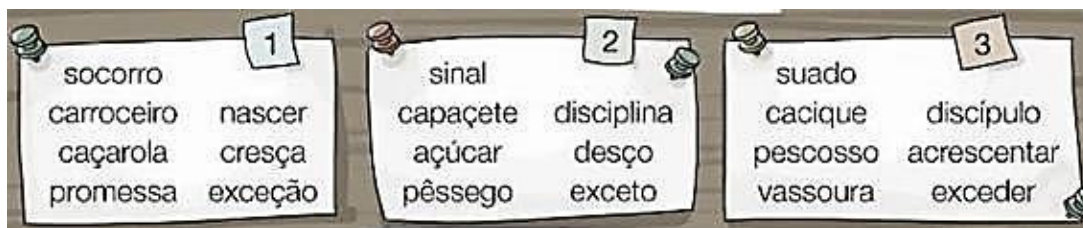
- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) verbo | () amigável |
| (2) adjetivo | () sorrir |
| (3) substantivo | () O |
| (4) artigo | () homem |

Como escrever corretamente palavras com C, Ç, S, SS, SC, SÇ e XC.

O uso de C, Ç, S, SS, SC, SÇ e XC faz parte das irregularidades ortográficas, ou seja, de modo geral, não há regras. Há algumas convenções que devemos conhecer para ajudar na escrita:

- ✓ Nenhuma palavra começa com SS, Ç, SÇ, SC ou XC.
- ✓ O **Ç** só aparece **antes** das vogais **A, O e U**.
- ✓ **Antes** das vogais **E e I**, usa-se **C**.
- ✓ As letras C e S representam o fonema (som) S em algumas palavras. Exemplos: cinema, cedo, sítio, sapato, pasto, estrela.
- ✓ A letra **Ç** e os dígrafos **SS, SC, SÇ e XC**, sempre representam o som de **S**. Exemplos: começou, dessa, nascida, nasça, excelente.

8 Vamos treinar? Leia com atenção as palavras nos cartazes e responda as perguntas abaixo.



- a) Qual é o quadro que contém todas as palavras escritas corretamente? _____
- b) Agora escreva corretamente as palavras que estão incorretas. _____

9 Recorte as frases abaixo e coloque-as na ordem correta. Para essa atividade será necessário utilizar uma folha a parte e anexá-la ao bloco.

O	caiu	menino	•	dia	lindo	Que	!
---	------	--------	---	-----	-------	-----	---

Júlia	foram	cinema	Caio	,	Você	e	ao	?
-------	-------	--------	------	---	------	---	----	---

Minha	eu	gostamos	mãe	e	de	nadar	•
-------	----	----------	-----	---	----	-------	---

10 Atividades complementares - Livro didático Conectados Língua Portuguesa

- ✓ Terminações verbais – Páginas: 112 e 113.
- ✓ Palavras com C e Ç – Páginas: 144 e 145.

Observações: Favor anexar as atividades no bloco.



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

Nome: _____

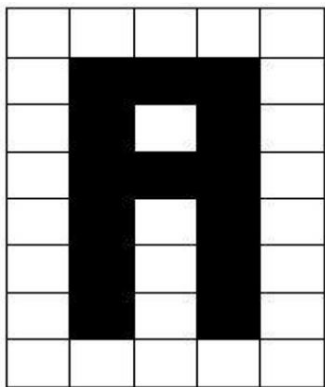
Componente Curricular: **MATEMÁTICA** – 4º Ano / Ens. Fund.- **2º Trimestre / 2021 Atividade 5**

Professora: SORAIA

Período: **16/08/2021 a 27/08/2021** - Devolutiva: **30/08/2021**

MEDINDO CONTORNO DE FIGURAS EM MALHAS QUADRICULADAS: Você sabia que a linha que forma o contorno de uma figura plana é chamada de perímetro? Você já usou algum recurso para verificar a medida de um perímetro como a malha quadriculada? Agora vamos usar a malha quadriculada para representar uma situação do dia-a-dia.

Davi pintou a letra inicial do seu nome em uma folha quadriculada, considerando que cada quadradinho pintado mede 1cm^2 qual é a área da letra "A" representada abaixo?

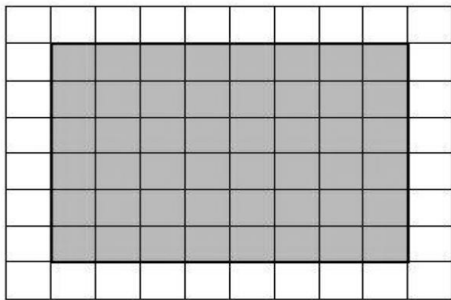


Usando os quadradinhos da parte externa ao redor da letra podemos ter a ideia de quantos quadradinhos foram ocupados na parte interna da figura.

Vamos contar o número de quadradinhos pintados, como cada um mede 1cm^2 , contamos de 1 em 1 totalizando 14cm^2 .

Também é possível resolver mentalmente este problema.

Agora vamos resolver este problema juntos: Maria quer vender o seu terreno representado na figura abaixo, considerando que cada quadradinho mede 1m^2 , qual é a área total ocupada deste terreno?



Como podemos representar este cálculo?

Quais são as multiplicações que podemos representá-las?

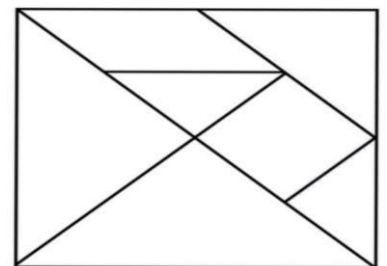
POLÍGONO é uma figura geométrica plana e fechada, formada por segmentos de retas, chamados de lados. O TANGRAM é um quebra-cabeça de origem chinesa composto por sete peças **POLÍGONOS**, a partir de um quadrado.

_ Você sabe dizer o nome dos POLÍGONOS do Tangran?

_ Quantos polígonos foram necessários para compor este Tangran?

Ouçam a lenda que irei contar sobre o Tangran para enriquecer ainda mais seus conhecimentos.

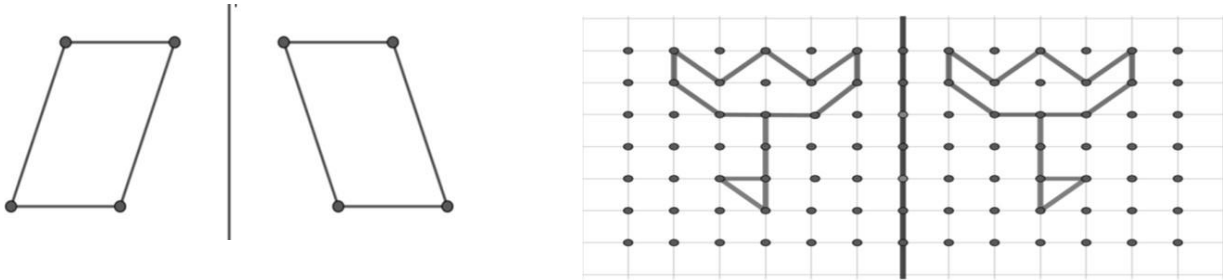
É só clicar no link: https://youtu.be/I-RxCw_QdV0



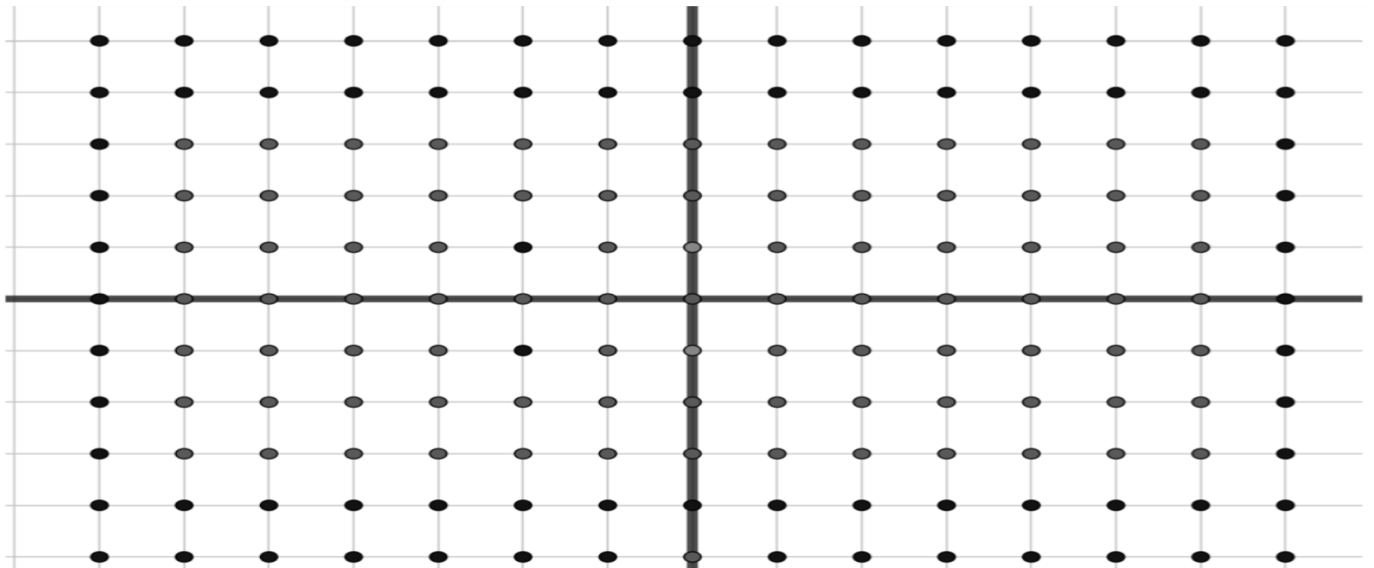
Agora que já construímos um Tangran, vamos formar novos quadriláteros ou triângulos a partir dessas sete peças. Vocês sabiam que com estas sete peças são possíveis criar e montar cerca de 1700 figuras diferentes.

FIGURAS SIMÉTRICAS: Podemos compor estas figuras a partir de um eixo externo, e este eixo funciona como um espelho, que se dividem em duas partes iguais que podem se sobrepor por reflexão.








Observe estes exemplos:



Vamos criar um desenho na parte superior à esquerda da malha pontilhada, e faça as reflexões do desenho usando os eixos de simetria vertical e horizontal.



Em qualquer polígono, o número de lados é igual ao número de ângulos, alguns polígonos recebem nomes especiais, veja alguns deles:

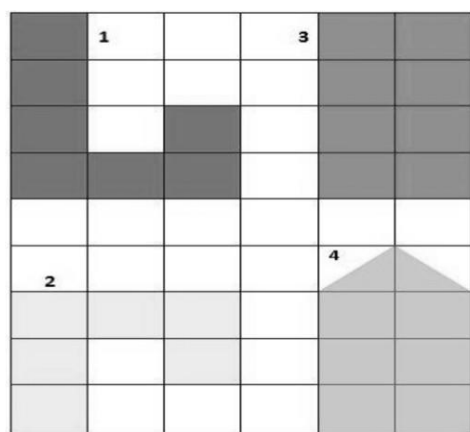
Nome	Polígono	Número de Lados
Triângulo		3
Quadrilátero		4
Pentágono		5
Hexágono		6
Heptágono		7
Octógono		8
Decágono		10

Nome: _____

5ª Quinzena

Professora: **Soraia Ribeiro**

Período: **16/08/2021 a 28/08/2021** - Devolutiva: **30/08/2021**

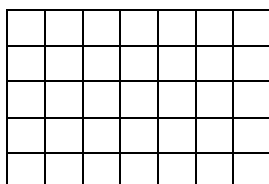


1) Observe a imagem abaixo, considerando cada quadradinho como unidade de área, responda as perguntas:
_Quais figuras ocupam uma superfície do mesmo tamanho?

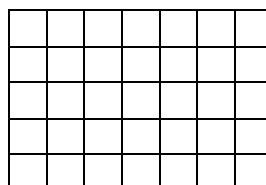
_ Qual figura apresenta a menor área?

2) Nas malhas quadriculadas abaixo, pinte os quadradinhos correspondentes a cada multiplicação e dê os resultados.

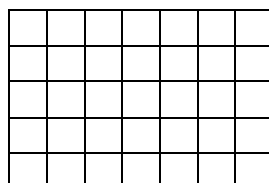
$3 \times 4 =$



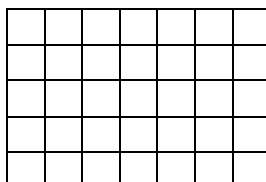
$5 \times 3 =$



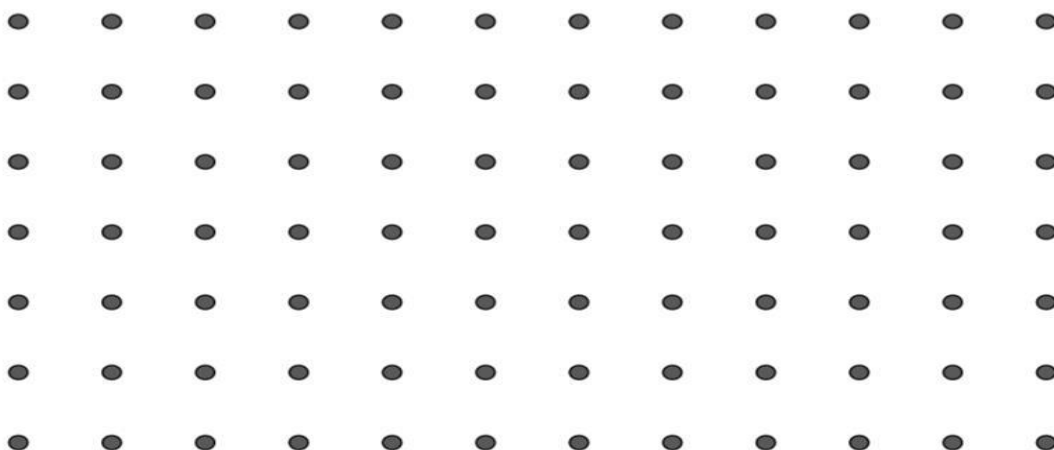
$4 \times 4 =$



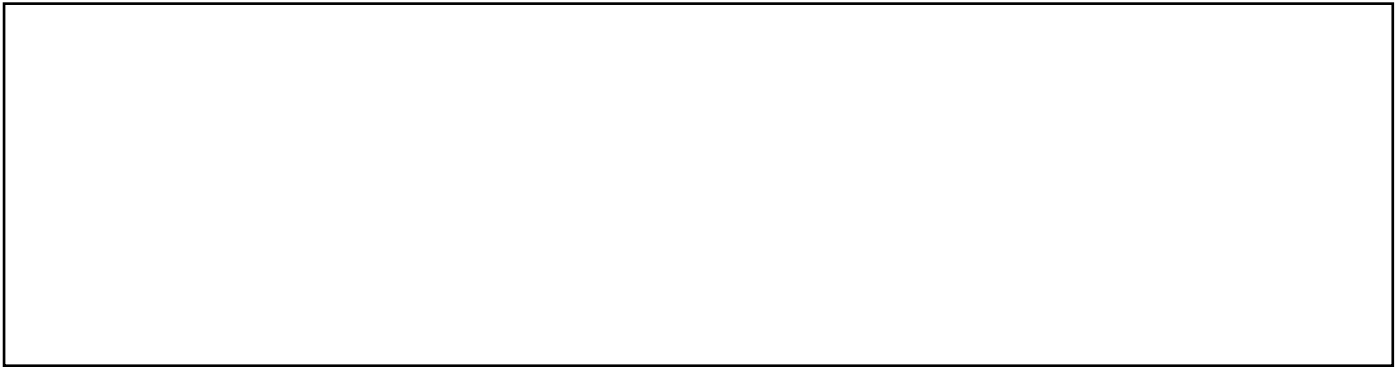
$4 \times 4 =$



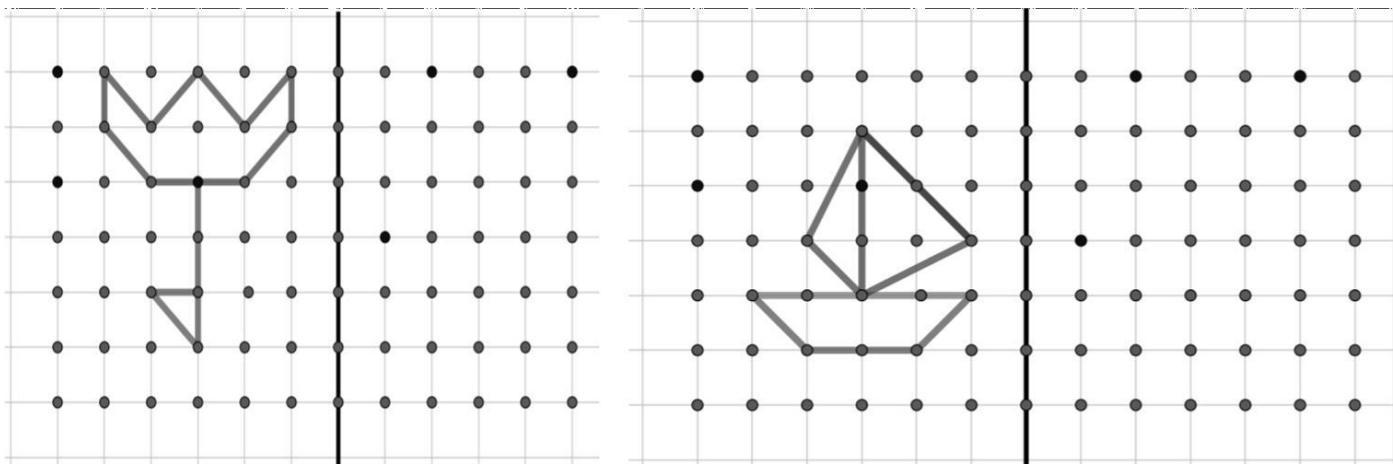
3) Ligue os pontos na malha pontilhada e construa um polígono de 5 lados.



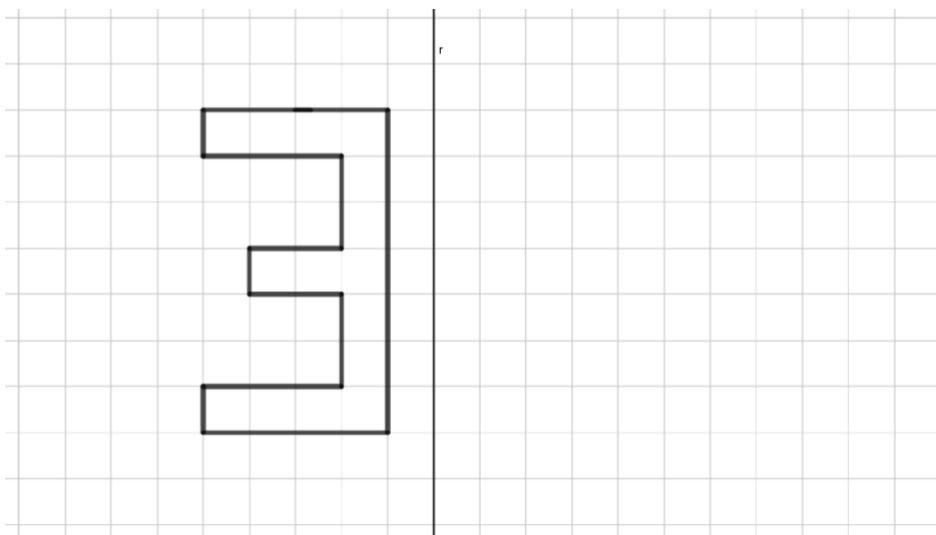
4) Agora é com você, desenhe três polígonos diferentes.



5) Desenhe as figuras abaixo, refletidas pela reta localizada à direita das figuras. Esta reta é chamada de eixo de simetria e funciona como se fosse um espelho.



6) Dada a figura abaixo, e usando a malha quadriculada, desenhe uma figura simétrica a esta em relação à reta.



7) Para melhor fixarmos as atividades desta quinzena, faça as atividades do livro de matemática BURITI MAIS, páginas 134 A 137.

Você me enche de orgulho.... Bjks da tia Soraia.



NOME: _____

Microrganismos

Os microrganismos são seres vivos pequenos que só podem ser visualizados com microscópio. Os principais grupos de microrganismos são: vírus, bactérias, protozoários e fungos.

- **Vírus** são seres microscópicos, não são formados por células e têm estrutura muito simples. Além disso, os vírus podem ser causadores de doenças nos seres humanos, como a gripe, sarampo, febre amarela, caxumba, hepatite, dengue, zica-vírus, coronavírus, entre outras.
- **Bactérias** são seres vivos unicelulares. As bactérias podem trazer malefícios causando doenças nos seres humanos, como a tuberculose e o tétano, mas também pode trazer benefícios, sendo úteis auxiliando na produção de antibióticos, fabricação de alimentos como vinagre, iogurte, queijo, entre outros.
- **Protozoários** apresentam variadas formas corporais e vivem em ambientes úmidos ou no interior de outros organismos. Alguns protozoários são parasitas causadores de doenças como: ameba, giárdia, malária, doença de chagas.
- **Fungos** são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados. Os fungos também podem se desenvolver nos alimentos e são muito importantes na fabricação de produtos como álcool etílico, antibióticos, queijos e pães. O fungo usado na alimentação é o shimeji; o fungo usado na produção do pão é a levedura; a penicilina é o nome do antibiótico produzido a partir dos fungos; e o combustível produzido por meio da ação dos fungos é o etanol. Mas há também fungos prejudiciais ao organismo humano, que são os fungos parasitas. Os fungos parasitas podem causar doenças como micose, que afeta a pele, e se não for tratada pode afetar os órgãos internos do corpo.

Leia o texto com atenção e responda as questões:

1) Quais são os principais grupos de microrganismos?

2) Qual é o microrganismo usado na produção do antibiótico penicilina?

NOME: _____

- 1) Marque com um X a alternativa correta. Qual o microrganismo que são seres microscópicos, não são formados por células e têm estrutura muito simples. Eles podem causar doenças no ser humano, como a gripe e o sarampo etc.
 - a. () Protozoários.
 - b. () Fungos.
 - c. () Bactérias.
 - d. () Vírus.
- 2) O queijo é produzido por meio da ação de microrganismos. Qual é o nome dos microrganismos que participam da produção do queijo?

3) Complete a frase com as palavras do quadro abaixo:

unicelulares – benefícios – bactérias

As _____ são seres vivos _____. Elas podem causar doenças no ser humano, como a tuberculose e o tétano, mas também podem trazer _____, como na produção de alguns alimentos.

- 4) Os vírus podem ser causadores de doenças nos seres humanos como dengue e Zica-vírus. Observe a imagem abaixo e cite quais os tipos de prevenção devemos ter para evitar a dengue e Zica-vírus?

[illegible]



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

ATIVIDADE Nº 5 ARTES -TURMA 4º ANO - PROFESSORA SÔNIA

2º TRIMESTRE 2021

ALUNO (A): _____

Mãos em 3D

Passo a passo:

Separe uma folha branca sem linhas. (anexe esta folha ao bloco).

Use um marcador preto para desenhar linhas paralelas no papel, dobrando-as quando estiver dentro do contorno da mão. Em seguida, comece a preenchê-los com cores diferentes.



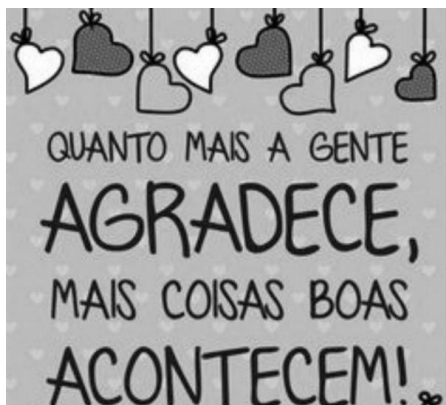
O resultado final é muito impressionante! Você tem a ilusão de uma mão se escondendo sob um tapete colorido.





NOME: _____

Analise a imagem abaixo:



1- Na sua opinião, por que quanto mais a gente agradece, mais coisas boas acontecem?

2- Observe esta segunda imagem e marque a resposta correta:



- A- () Devemos praticar o bem somente com quem é bom conosco.
- B- () Devemos sempre praticar o bem, mesmo que outras pessoas não pensam assim.
- C- () Praticar o bem não adianta nada.
- D- () Nossa atitude sozinha não faz uma sociedade melhor.

3- Ilustre como você é grato pelas coisas em sua vida.

2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration. It occupies the majority of the page below the instruction.



NOME: _____

Relação Campo e Cidade

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e de diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecido, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades, por sua vez, desenvolvem funções principalmente relacionadas às atividades industriais e prestação de serviços, o campo tem se tornado cada vez mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial, o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

A Cidade

As cidades ou zona urbana, surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças. Para facilitar sua localização, as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.

Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade. No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc. Geralmente, nos centros, as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios. Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades menores o movimento é menor.

O campo

A zona rural fica fora da cidade, no campo. Pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grandes, até mesmo, algumas indústrias. A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos. Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura. Eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos. Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária. Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural. Um exemplo são os boias frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época da colheita.

1 – Como se complementam o campo e a cidade?

2 – Como o campo precisa da cidade?



NOME: _____

3 – Observe as imagens:



Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana	Rural

5 – Pinte de amarelo tudo que pertence à cidade e de verde ao campo.





NOME: _____

A origem do comércio - contexto histórico

O comércio faz parte da história da humanidade desde o tempo das cavernas, quando o homem primitivo barganhava suas caças. E foi se desenvolvendo no correr dos séculos, posto que a ambição humana nunca teve limites.

Civilizações inteiras floresceram aperfeiçoando a arte da troca de mercadorias, como é o caso dos povos da Mesopotâmia. Na crescente fértil era intensa a negociação comercial, tanto que foi preciso criar a escrita cuneiforme, além de aprender a calcular.

O comércio também impulsionou as Grandes navegações, que levaram ao descobrimento das Américas pelos europeus. Com a tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos, não havia como chegar à Índia pelo caminho tradicional.

Na Índia era onde se comprava especiarias (temperos), perfumes raros, joias fabulosas.

Então foi preciso encontrar um novo itinerário para lá, o que culminou a chegada de Colombo na América.

Quando a população cresceu demais e já não cabia nos feudos, a Idade Média foi abalada.

As pessoas migraram em massa para as cidades, que eram chamadas de burguês.

Ali havia pequenos mercados, onde comerciantes expunham e trocavam mercadorias.

Com o passar do tempo, esses barganhadores prosperaram, enriqueceram, surgindo aí a burguesia. Essa mesma burguesia financiará a revolução Industrial inglesa, no século XVIII, consequentemente abrindo novos mercados consumidores. Era preciso comercializar as mercadorias produzidas em série, conquanto necessitava-se urgente de mais comércio.

Essa fome inglesa por mais consumidores mudará a história, posto que incentivará inclusive a proibição do tráfico negreiro.

1) Você acha que o comércio de “hoje” é parecido com o de “antigamente”? Justifique sua resposta.

2) Dentro de cada figura abaixo, escreva palavras que lembram o que é comércio. Vou começar para você.

PAGAMENTO		



NOME: _____

CRUZADINHA ESPORTIVA

RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO COM NOMES DE ESPORTES OLÍMPICOS:

