



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

2º TRIMESTRE/2021 - 2º ANO – PROFª: LUCIANA E VÂNIA

ATIVIDADE N° 4 – DISCIPLINA: PORTUGUÊS

PERÍODO: 03/08/2021 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO: 16/08/2021

NOME:

1
2
3

LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES.

UPA, UPA, CAVALINHO,
MEU POTRINHO ALAZÃO
VEM CORRENDO RAPIDINHO,
VEM COMER NA MINHA MÃO.

A LUA VEM SURGINDO,
REDONDA COMO UM BOTÃO.
USANDO MEIA DE SEDA,
E SAPATINHO DE ALGODÃO.

VOCÊ ME MANDOU CANTAR
PENSANDO QUE EU NÃO SABIA,
POIS SOU QUE NEM A CIGARRA,
CANTO SEMPRE TODO DIA.

QUADRINHAS SÃO POESIAS POPULARES CRIADAS PELO Povo. ELAS SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS, DAÍ O NOME QUE RECEBEM. CARACTERIZAM-SE, TAMBÉM, PELO HUMOR DE CUNHO POPULAR. AS RIMAS COSTUMAM APARECER NO 2º E NO 4º VERSOS.

1 – ESSES TEXTOS SÃO DO GÊNERO TEXTUAL:

A () FÁBULA B () BILHETE C () QUADRINHAS D () CANTIGA

2 – QUANTOS VERSOS HÁ EM CADA QUADRINHA? _____

3 – NA 1ª QUADRINHA, CIRCULE CADA PAR DE RIMAS USANDO UMA COR DIFERENTE.

4 – NA 2ª QUADRINHA, QUEM É REDONDA COMO UM BOTÃO?

1
2
3

5 – QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA 2^a QUADRINHA?

1
2
3

6 - QUANTAS PALAVRAS TÊM NA 3^a QUADRINHA? _____

8- ESCREVA 2 PALAVRAS QUE RIMAM COM CIGARRA.

1
2
3

9 – PESQUISE, OU PERGUNTA A ALGUM FAMILIAR, UMA QUADRINHA E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

1
2
3

1
2
3

1
2
3

1
2
3

SINAIS DE PONTUAÇÃO



PONTO FINAL. INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
O INVERNO CHEGOU.



PONTO DE INTERROGAÇÃO. É USADO PARA FAZER PERGUNTAS.
VOCÊ QUER CHÁ?



PONTO DE EXCLAMAÇÃO. É USADO PARA INDICAR ESPANTO,
ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, DOR.
QUE FRIO!

10 – LEIA AS FRASES E USE A PONTUAÇÃO CORRETA.

A) NOSSA, QUE CHUVA FORTE_____

B) O GATO MIA ALTO_____

C) VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE_____

D) QUE DIA LINDO_____

E) VOCÊ JÁ FOI À PRAIA_____

F) HOJE ESTÁ MUITO FRIO_____

11 – CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS FRASES E DEPOIS REESCREVA-AS.

A) MARIANA ESTÁ NA **FILA/VILA** DO PÃO.

1
2
3

B) PEDRO TIROU UMA **FOTO/VOTO** DA AMIGA.

1
2
3

C) MARCELO CORTOU O DEDO COM A **FACA/VACA**.

1
2
3

12 – MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE APRESENTA A LETRA QUE INICIA O NOME DA IMAGEM.

A) L

B) T

C) D

D) B



OPENCLIPART-VECTORS.PIXABAY

13 – OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM AS LETRAS P OU B.



— OM — A



ENEIRA



— OM — A



OLSA



LÁ — IS

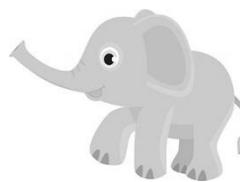


EIXE

14 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ESCREVA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA, SEPARA-AS NOS QUADROS ABAIXO DE ACORDO COM A ÚLTIMA LETRA DO NOME.



AZMEESH/PIXABAY



GRAFIKACESKY/PIXABAY



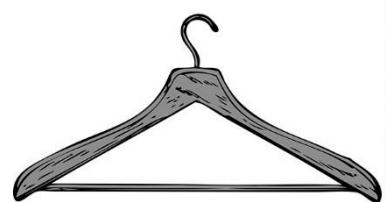
CLKER-FREE-VECTOR-IMAGES/PIXABAY



OPENCLIPART-VECTORS/PIXABAY



OPENCLIPART-VECTORS/PIXABAY



CLKER-FREE-VECTOR-IMAGES/PIXABAY

PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA I

PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA E

15 – COMPLETE COM O OU U.

BAMB ____

AMIG ____

CAJ ____

MAT ____

PAT ____

URUB ____

A **NASALIZAÇÃO** ACONTECE QUANDO AS LETRAS **M**, **N**, E O **TIL**(~) MARCAM O SOM NASAL DAS PALAVRAS. LEIA A FRASE:

FERNANDA COMPROU UMA MAÇÃ.

15 - ACRESCENTE M OU N E TRANSFORME EM OUTRAS PALAVRAS.

SOBRA	
MUDO	
TAPA	
POTE	
MATO	

16 – RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS 6 PALAVRAS COM **TIL** (~) E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

17 - OBSERVE AS FIGURAS E PENSE SOBRE O NOME DE CADA UMA. DEPOIS COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

LISTA DE BRINQUEDOS

	__IÃO		__ONECAS
	__OLA		__E__ECA
	__ARQUINHO		__A__INE__E
	__A__INS		__OMINÓ
	__I__A		CA__A-__EN__O
	CA__ALINHO		__AN__OCHE
	__A__O		__AM__OLÊ
			QUE__RA-CA__EÇA

18 – RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS 10 PALAVRAS COM AS SÍLABAS **CA, CO, CU, QUE** E **QUI** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



2º TRIMESTRE/2021 - 2º ANO – PROF^a: LUCIANA E VÂNIA

ATIVIDADE N° 4 – DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PERÍODO: 03/08/2021 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO: 17/08/2021

NOME:

1
2
3

A OPERAÇÃO DE **ADIÇÃO** É REPRESENTADA PELO SINAL + (**MAIS**) NAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS. A **SUBTRAÇÃO** É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA REPRESENTADA PELO SINAL – (**MENOS**). COM ELA CALCULAMOS A DIFERENÇA ENTRE DOIS VALORES.

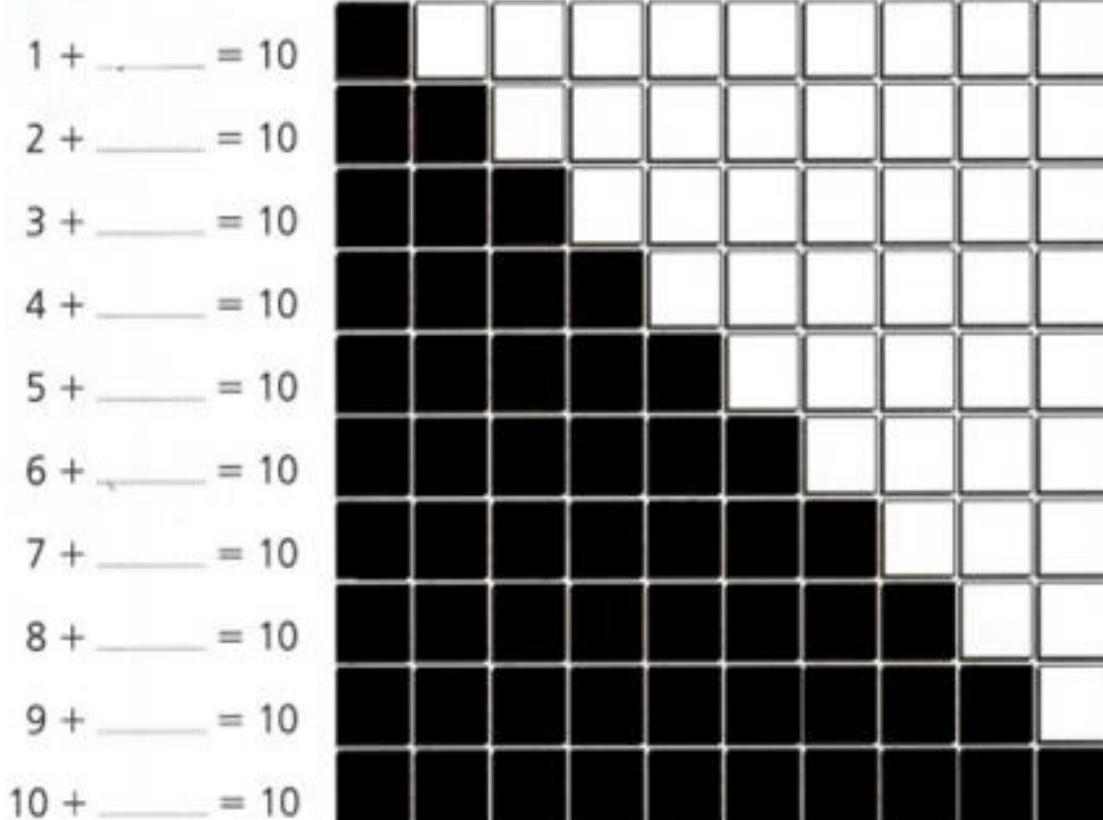
A SUBTRAÇÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO. VEJA:

ADIÇÃO → $7 + 3 = 10$

SUBTRAÇÃO → $10 - 3 =$

PARA SABER MAIS: Acesse os links e assista aos vídeos “Adição”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DuudRzGKH>. Acesso em: 27 mar. 2021. “Subtração”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04>. Acesso em: 27 mar. 2021.

1 - PINTE OS QUADRINHOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



2 - FAÇA AS SOMAS E LIGUE OS NÚMEROS AO RESULTADO CORRETO:

$8 + 2 + 1$

10

$6 + 4$

8

$5 + 4$

7

$7 + 1$

11

$3 + 2 + 2$

9

3 – SUBTRAIA UNIDADE DE UNIDADE E DEZENA DE DEZENA, DEPOIS ESCREVA QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES, COMO NO EXEMPLO:

<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </table>	D	U	2	9	- 1	2	1	7	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- 4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U	9	9	- 4	1			<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- 2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U	6	9	- 2	5			<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>- 2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U	4	0	- 2	0		
D	U																																		
2	9																																		
- 1	2																																		
1	7																																		
D	U																																		
9	9																																		
- 4	1																																		
D	U																																		
6	9																																		
- 2	5																																		
D	U																																		
4	0																																		
- 2	0																																		
RESTAM: 1 DEZENA E 7 UNIDADES.																																			

4 - RESOLVA AS ADIÇÕES MENTALMENTE E REGISTRE OS RESULTADOS.

$2 + 2 =$	$9 + 9 =$	$25 + 14 =$
$8 + 8 =$	$7 + 7 =$	$14 + 14 =$
$4 + 4 =$	$12 + 15 =$	$21 + 32 =$

5 - PARA RESPONDER AS SITUAÇÕES PROBLEMA A SEGUIR, ANALISE O CONTEXTO ABAIXO:

JORGE ORGANIZOU UMA FESTA NA CHÁCARA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO COM MUITOS CONVIDADOS. HAVIA DOIS GRUPOS DANÇANDO:



- QUANTAS PESSOAS TINHA NO GRUPO 1 E NO GRUPO 2?
 - A) – () GRUPO UM 18 PESSOAS, GRUPO DOIS 15 PESSOAS.
 - B) – () GRUPO UM 12 PESSOAS, GRUPO DOIS 14 PESSOAS.
 - C) – () GRUPO UM 17 PESSOAS, GRUPO DOIS 15 PESSOAS.
 - D) – () GRUPO UM 12 PESSOAS, GRUPO DOIS 14 PESSOAS.
- QUANTAS PESSOAS A MAIS O GRUPO 1 PRECISA PARA FICAR COM 20 PESSOAS?

A) – () 3 PESSOAS	C) – () 5 PESSOAS
B) – () 7 PESSOAS	D) – () 2 PESSOAS
- QUANTAS PESSOAS TÊM OS DOIS GRUPOS JUNTOS? _____

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O DOBRO E O TRÍPLO.

DOBRO: PARA ACHAR O DOBRO DE UM NÚMERO, BASTA SOMÁ-LO 2 VEZES.

EX: O DOBRO DE 7 = $7+7=14$

6 – CALCULE O QUE SE PEDE:

O DOBRO DE:

$$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

O TRÍPLO DE:

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

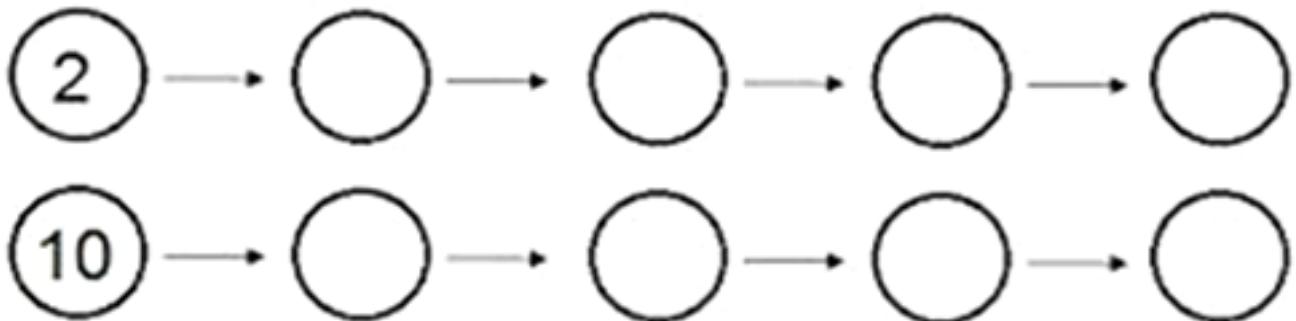
$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

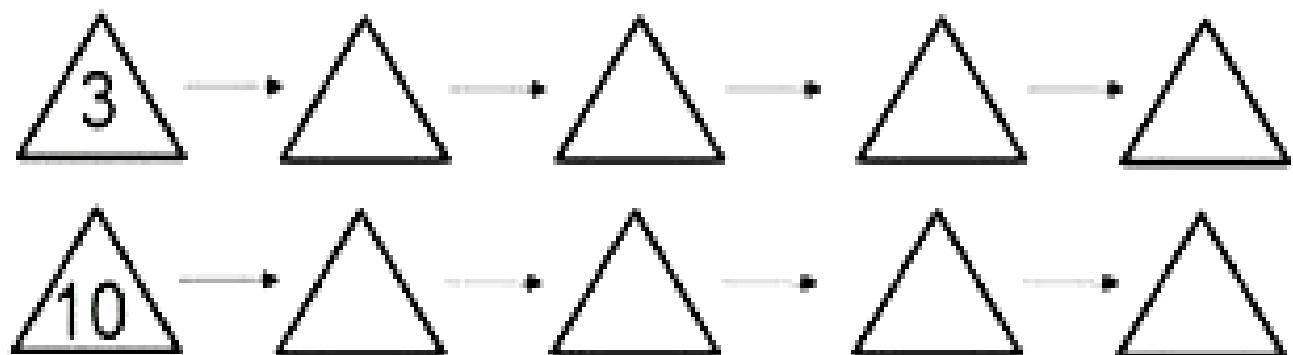
$$13 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7 - PREENCHA OS CÍRCULOS COM O DOBRO DO NÚMERO ANTERIOR.



8 – PREENCHA OS TRIÂNGULOS COM O TRÍPLO DO ANTERIOR.





ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

2º TRIMESTRE/2021 - 2º ANO – PROF^a: LUCIANA E VÂNIA

ATIVIDADE N° 4 – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PERÍODO: 03/08/2021 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO: 17/08/2021

ALUNO

1
2
3

COMO SOBREVIVEM AS PLANTAS

A ÁGUA E A LUZ SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA. AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS NÃO PODEM VIVER SEM ÁGUA. NÃO IMPORTA O TAMANHO, TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. NESTA QUINZENA, IREMOS VER O QUANTO SÃO IMPORTANTES AS ADAPTAÇÕES QUE AS PLANTAS PASSAM PARA PODER BUSCAR LUZ E ÁGUA PARA SOBREVIVEREM EM DIFERENTES AMBIENTES.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS:



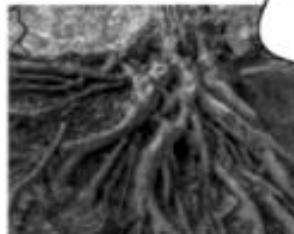
PLANTAS COM FOLHAS
QUE ACUMULAM ÁGUA,
ESTÃO ADAPTADAS PARA
AMBIENTES QUENTES E
SEM CHUVA.



PLANTAS COM GAVINHAS
PODEM ALCANÇAR
MAiores ALTURAS E
ASSIM RECEBER MAIS LUZ
SOLAR.

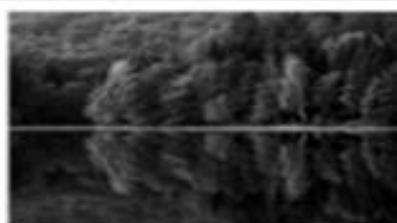


PLANTAS COM FOLHAS
PEQUENAS PERDEM
MENOS ÁGUA POR
TRANSPIRAÇÃO.



PLANTAS COM RAÍZES
ABUNDANTES, ABSORVEM
MAIOR QUANTIDADE DE
ÁGUA E NUTRIENTES.

1 - OBSERVE ESSAS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



Disponível em:

<https://novaescolaproducao.s3.amazonaws.com/tggcduwxcb2m223dvsan7saprvyje8nytqd94unkan4nk7g24xr84vgegrt9/contexto>. Acesso em: 29 mar. 2021

2 – AS PLANTAS QUE ESTÃO NESSES AMBIENTES SÃO IGUAIS?

1

2

3

3 – O QUE FAZ COM QUE ELAS SEJAM DIFERENTES?

1

2

3

4 – MARQUE COM UM X, O QUE É FUNDAMENTAL PARA UMA PLANTA NASCER E SE DESENVOLVER.

SOMENTE LUZ DO SOL

ÁGUA E LUZ DO SOL

5 – APÓS TEREM OBSERVADO DIVERSAS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS, CIRCULE A RESPOSTA CERTA.

A) – AS PLANTAS NO DESERTO FICAM COM POUCA ÁGUA E PRECISAM RESISTIR. O QUE ELAS PODEM USAR PARA ISSO?

AS GAVINHAS

AS RAÍZES

AS FOLHAS ESPESSAS QUE PERMITEM ARMAZENAMENTO DE ÁGUA.

B) – O QUE EXISTE EM ALGUMAS PLANTAS QUE AS AJUDAM A ALCANÇAR PARTES MAIS ALTAS NO LOCAL ONDE ESTÃO?

RAÍZES

ESPINHOS

GAVINHAS

C) – AS FOLHAS TAMBÉM ESTÃO RELACIONADAS À TRANSPIRAÇÃO (PERDA DE ÁGUA DA PLANTA). QUAL TIPO DE FOLHA DIMINUI A PERDA DE ÁGUA?

AS FLORES

FOLHAS PEQUENAS

D) – O QUE PODE AUXILIAR UMA PLANTA A ABSORVER MAIOR QUANTIDADE DE ÁGUA E NUTRIENTES DO SOLO?

OS ESPINHOS

RAÍZES ABUNDANTES

6 – PESQUISE, RECORTE E COLE, NO ESPAÇO ABAIXO, IMAGENS DE PLANTAS QUE SE ADAPTAM EM DIVERSOS AMBIENTES.



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

2º TRIMESTRE/2021 - 2º ANO – PROF^a: LUCIANA E VÂNIA

ATIVIDADE N° 4 – DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO: 03/08/2021 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO: 17/08/2021

ALUNO

1	
2	
3	

DEVEMOS CUIDAR E PRESERVAR TODOS OS AMBIENTES EM QUE CONVIVEMOS.
NA CENA ABAIXO, HÁ ATITUDES INCORRETAS EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE.
MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE NÃO SÃO CERTAS.



1 – AGORA, ESCREVA QUAL DEVE SER A ATITUDE CORRETA.

1	
2	
3	
1	
2	
3	



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

2º TRIMESTRE/2021 - 2º ANO – PROF^a: LUCIANA E VÂNIA

ATIVIDADE N° 4 – DISCIPLINA: ARTES

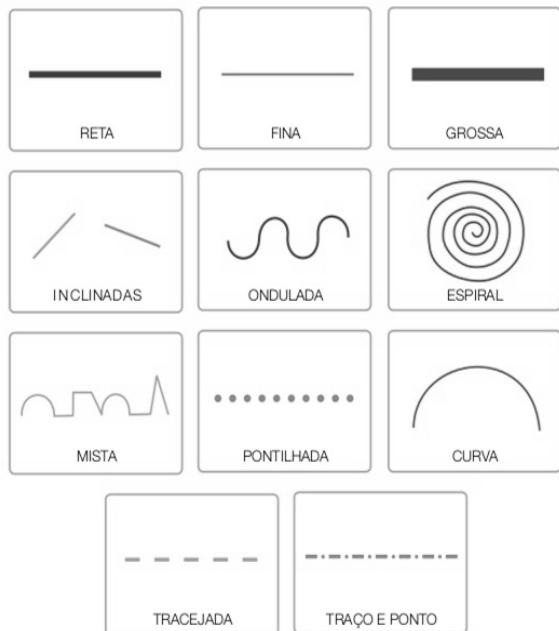
PERÍODO: 03/08/2021 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO: 17/08/2021

ALUNO

1
2
3

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR. POR EXEMPLO, UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA, OU, PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL.

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE LINHA E UMA ARTE FEITA COM LINHA.



1 – VOCÊ APRENDEU QUE HÁ VÁRIOS TIPOS DE LINHA. AGORA, PEGUE OS SEUS LÁPIS DE COR E FAÇA UMA BELA ARTE USANDO OS VÁRIOS TIPOS DE LINHA.

Verso em branco



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

ATIVIDADE N° 4 – HISTÓRIA – 2º ANO – PROF. ELIANA / ALESSANDRA

2º TRIMESTRE 2021 – 03/08 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO 16/08/2021

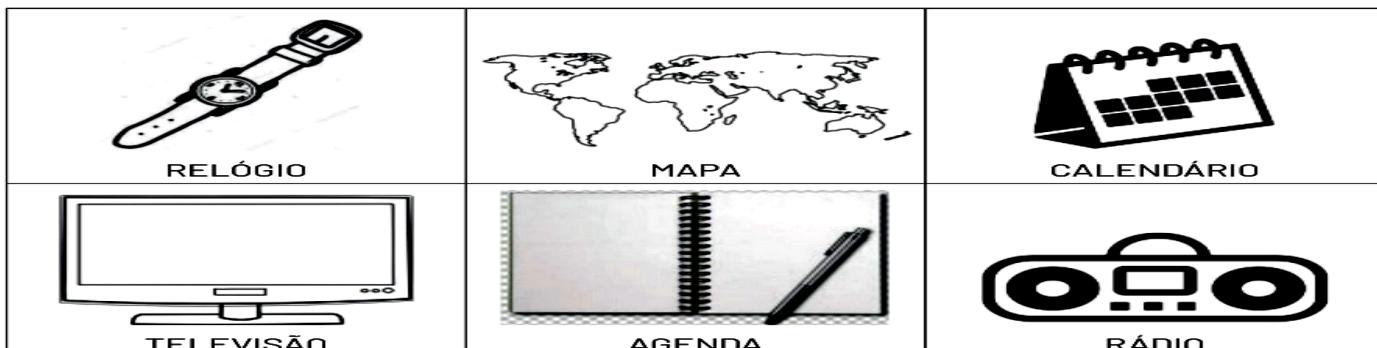
NOME:

MARCADORES DO TEMPO

O ESTUDO DO TEMPO É UMA DAS INVENÇÕES FUNDAMENTAIS DO HOMEM. É COM BASE NESSE CONJUNTO DE CONHECIMENTO QUE CONSEGUIMOS CONTROLAR E ORGANIZAR NOSSA VIDA E NOSSAS ATIVIDADES. O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS, O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS EM MINUTOS; OS MINUTOS EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS. PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

QUER APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A CONTAGEM DO TEMPO? ACESSE: <https://youtu.be/XbubbDmvo38>.

- 1) COM O PASSAR DOS ANOS, O HOMEM SENTIU A NECESSIDADE DE MARCAR O TEMPO. COLORA OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MARCAR O TEMPO.

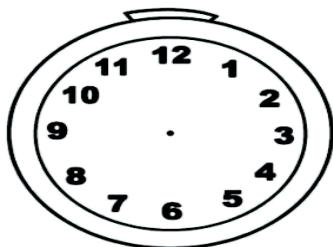


- 2) VEJA O QUADRO DE HORAS DAS ATIVIDADES DE KAUÃ:

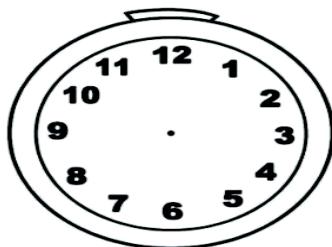
HORA	O QUE FAZ
07:00	ACORDA
8:30	FAZ AS ATIVIDADES ESCOLARES
11:00	ALMOÇA
13:00	ASSISTE TELEVISÃO
15:30	BRINCA
18:00	JANTA



- COM A AJUDA DE UM ADULTO, REPRESENTE NOS RELÓGIOS ABAIXO, AS HORAS DAS ATIVIDADES DE KAUÃ DE ACORDO COM A TABELA ACIMA:



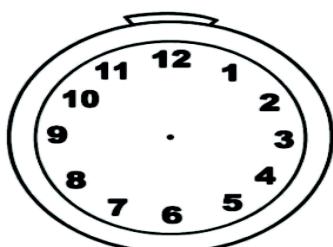
ACORDA



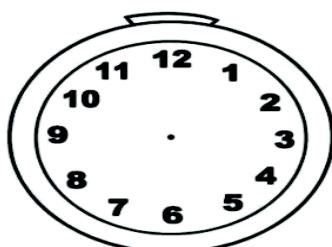
FAZ ATIVIDADES ESCOLARES



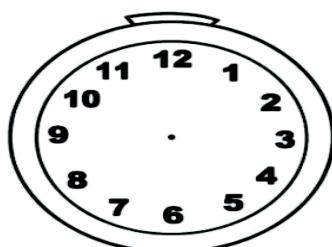
ALMOÇA



ASSISTE TELEVISÃO



BRINCA



JANTA

MARCAS DA HISTÓRIA

CADA PESSOA CONSTRÓI SUA HISTÓRIA E PODE REGISTRÁ-LA ATRAVÉS DE ÁLBUNS, DIÁRIOS OU DOCUMENTOS. NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. ENQUANTO FAZEMOS NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA, PARTICIPAMOS TAMBÉM DA HISTÓRIA DAS PESSOAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR.

1) ESCREVA (V) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (F) PARA AS FRASES FALSAS.

- () A NOSSA FAMÍLIA TAMBÉM FAZ PARTE DE NOSSA HISTÓRIA.
- () A PALAVRA HISTÓRIA SIGNIFICA CONHECER O FUTURO.
- () ESTUDAR A HISTÓRIA NÃO É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS CONHECEREM O PASSADO.
- () QUANDO BRINCAMOS OU AJUDAMOS A UM AMIGO ESTAMOS FAZENDO PARTE DE SUA HISTÓRIA.

2) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA. A FOTO AO LADO REGISTRA A HISTÓRIA DE UMA...

- () FAMÍLIA
- () PESSOA
- () COMUNIDADE
- () FLORESTA





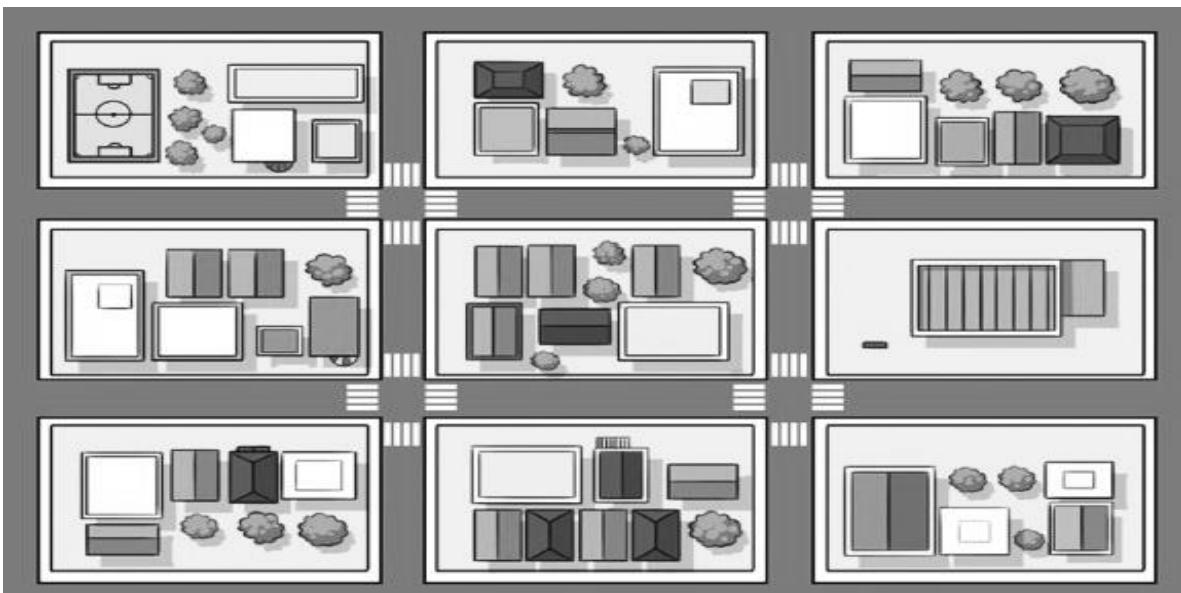
ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS
ATIVIDADE N° 4 – GEOGRAFIA – 2º ANO – PROF. ELIANA / ALESSANDRA
2º TRIMESTRE 2021 – 03/08 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO 16/08/2021

NOME:

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA ESTAS ATIVIDADES:

<https://youtu.be/NAI-pm04oGU> ... <https://youtu.be/1sspEWNDwWY> ... <https://youtu.be/Zogb8HW1dn4>

**1- A IMAGEM DO BAIRRO ABAIXO FOI REPRESENTADA DE QUAL PONTO DE VISTA?
MARQUE COM UM (X), A ALTERNATIVA CORRETA**



- A- () DE FRENTE (VISÃO FRONTAL).
B- () DE CIMA E DE LADO (VISÃO OBLIQUA).
C- () DE CIMA (VISÃO VERTICAL).
D- () POR BAIXO (VISÃO INFERIOR).

2 MARQUE COM UM (X), A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUNS ELEMENTOS PRESENTES NOS BAIRROS.

- A- () CASAS, ESCOLA, MERCADO, FARMÁCIA E PADARIA.
B- () GIZ, APAGADOR, CARTEIRAS E CADEIRAS.
C- () QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO E QUINTAL.
D- () ESCORREGADOR, BALANÇO, CARROSSEL E PULA-PULA.

3. RELACIONE CORRETAMENTE AS ATIVIDADES COMUNS EM BAIRROS E OS LOCAIS ONDE ELAS COSTUMAM OCORRER.

1- COMPRAR PÃES	() - ESCOLA
2- APRENDER E ESTUDAR	() - PADARIA
3- TOMAR SORVETE	() - FARMÁCIA
4- COMPRAR REMÉDIOS	() - SORVETERIA

4. MARQUE COM UM (X), A ALTERNATIVA CORRETA.

- A- () OS BAIRROS SURGEM E PERMANECEM IGUAIS PARA SEMPRE.
B- () OS BAIRROS VÃO SENDO FORMADOS E TRANSFORMADOS PELAS PESSOAS E PELA NATUREZA COM O PASSAR DO TEMPO.
C- () O SER HUMANO NÃO INTERFERE NAS MUDANÇAS OCORRIDAS EM UM BAIRRO.
D- () AS MUDANÇAS QUE OCORREM NOS BAIRROS SÃO CAUSADAS **APENAS** PELA NATUREZA.

5- LEIA A DESCRIÇÃO QUE DAVI FEZ DE SEU BAIRRO.

“À DIREITA DA MINHA CASA HÁ UMA FARMÁCIA E À ESQUERDA HÁ UM MERCADO AONDE SEMPRE VOU COM MINHA MÃE, PARA FAZER COMPRAS. NA RUA DE TRÁS FICA A ESCOLA ONDE ESTUDO. PERTO DA ESCOLA HÁ UM HOSPITAL. ALÉM DISSO, HÁ VÁRIAS CASAS NO MEU BAIRRO”.

AGORA **DESENHE** (USE UMA FOLHA À PARTE), O MAPA DO BAIRRO DE DAVI COM OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE ELE INDICOU.

6- OBSERVE A FRENTE E O VERSO DO ENVELOPE DE UMA CARTA E RESPONDA QUEM É O DESTINATÁRIO E QUEM É O REMETENTE DA CARTA.



REMETENTE:

1
2
3

DESTINATÁRIO:

1
2
3



ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

ATIVIDADE N° 4 – **EDUCAÇÃO FÍSICA** – 2º ANO – PROF. JOSE JACOMETE

2º TRIMESTRE 2021 – 03/08 A 14/08/2021 – DEVOLUÇÃO 16/08/2021

NOME:

TEMA: DANÇA MALUCA

1. BALANÇA OS OMBROS
2. PULANDO IGUAL MACACO
3. GIRANDO OS BRAÇOS
4. BATENDO AS MÃOS E MEXENDO O CORPO
5. DEITE NO CHÃO E IMITE UMA BICICLETA
6. IMITANDO UM MOVIMENTO DE REMO NO BARCO
7. IMITANDO A CAVALGADA DO CAVALINHO
8. IMITANDO O MOVIMENTO DO PATINETE
9. RELAXAMENTO (DESCANSO)
10. ACORDANDO (MOVIMENTOS DE ESCOVAÇÃO, PENTEAR OS CABELOS, TOMAR CAFÉ, E SAIR CORRENDO).

DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, POR MEIO DE UMA CADÊNCIA DE MOVIMENTOS E RITMOS, CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. NÃO É SOMENTE POR MEIO DO SOM DE UMA MÚSICA QUE SE PODE DANÇAR, POIS OS MOVIMENTOS PODEM ACONTECER INDEPENDENTE DO SOM QUE SE

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=S375yG9gjIk&t=38s>

1. TENTE FAZER ESSES MOVIMENTOS DA DANÇA MALUCA SEM O SOM. O QUE ACHOU? CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE? FOI INTERESSANTE A SENSAÇÃO. EXPLIQUE.

-
-
2. AGORA, VEJA O VÍDEO E EXECUTE A ATIVIDADE AO SOM DA MÚSICA? EXPLIQUE COMO FOI?
-
-