



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 PORTUGUÊS-TURMA 5º ANO -PROFESSORA LUCIANA DELL'ARETI**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

1— Coloque na cruzadinha as palavras que deram origem às palavras ao lado:

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1- milharal
- 2- ensopado
- 3- açúcarado
- 4- sapateiro
- 5- discoteca
- 6- indígena
- 7- peixaria

4- Escreva uma frase para cada uma das palavras abaixo:

**milharal, ensopado, açúcarado, sapateiro, discoteca, indígena, peixaria.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5-- Observe:

A palavra ferro é uma palavra primitiva. Dela deriva a palavra ferreiro. Portanto, a palavra ferreiro é derivada.

Sol é uma palavra primitiva. Dela deriva a palavra solário. Portanto, a palavra solário é derivada.

No quadro abaixo estão as palavras derivadas. Escreva as palavras primitivas:

DERIVADA	PRIMITIVA
gramado	
caixote	
cadeirante	
ventilador	
gelado	
agulha	

6- Leia as frases abaixo e veja se os verbos estão corretos:

Os meninos brincou com a bola.	( ) correto	( ) errado
Papai me chamei para passear no parque.	( ) correto	( ) errado
Entrei, falei com o diretor.	( ) correto	( ) errado
Ao sentia as patadas do cavalo, o lobo correu.	( ) correto	( ) errado
Você é forte, é corajoso e conhece tudo.	( ) correto	( ) errado



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE N° 1 CIÊNCIAS-TURMA 5° ANO -PROFESSORA LUCIANA DELL'ARETI**  
**3° TRIMESTRE 2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

**LEIA O TEXTO ATENTAMENTE:** O texto referente a classificação dos alimentos

Os alimentos são classificados em grupos, de acordo com sua composição predominante.

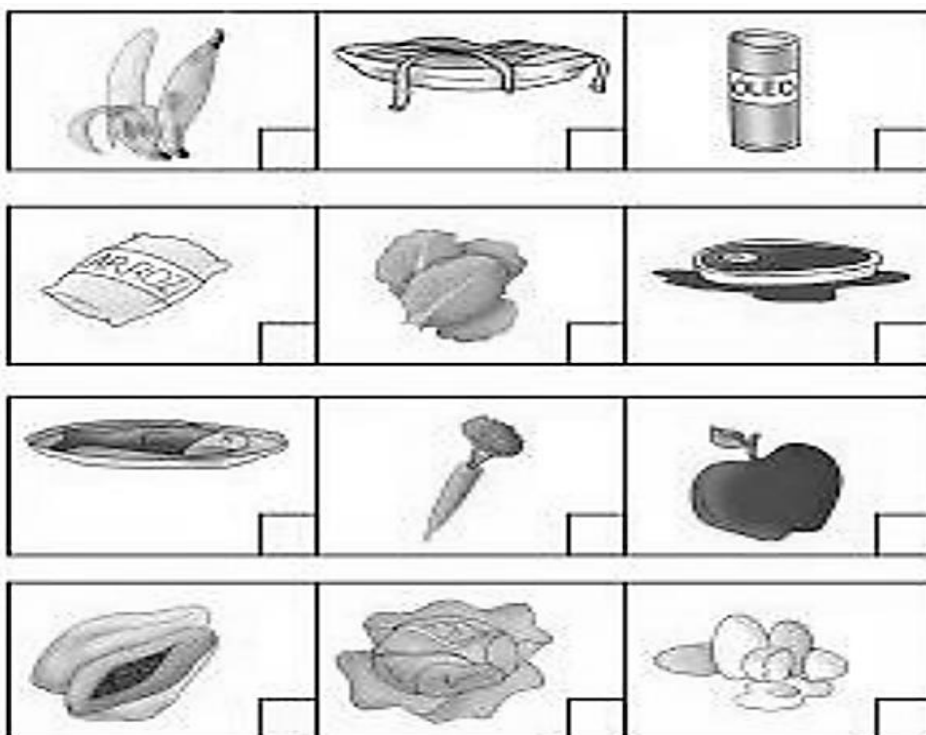
Dos alimentos obtemos alguns nutrientes que participam da **formação de tecidos do nosso corpo**, outros ajudam a **controlar funções orgânicas** e outros nos **fornecem energia e calor**. Baseando-se nessas três funções nutritivas, temos os grupos de alimentos:

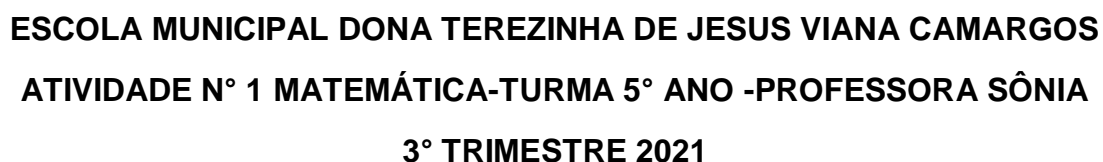
**CONSTRUTORES:** São os alimentos **ricos em PROTEÍNAS**. Eles vão atuar na formação da massa muscular, regenerar tecidos como a pele, e são muito importantes na fase de crescimento, pois atuam na formação dos órgãos, músculos e tecidos, além de participar de funções metabólicas, como produção de algumas enzimas.

**REGULADORES:** São os alimentos **ricos em VITAMINAS, MINERAIS E FIBRAS**. Esses são responsáveis por regular nosso sistema imunológico, endócrino, nervoso e respiratório. E as fibras vão regular nossa função intestinal.

**ENERGÉTICOS:** São os alimentos **ricos em CARBOIDRATOS e LIPÍDIOS**. Eles vão fornecer energia, que é fundamental para nossa sobrevivência. Todos os grupos são **ESSENCIAIS** na nossa alimentação, tendo que ser consumidos todos os dias. Porém, cuidado com o grupo dos energéticos, pois quando consumidos em excesso podem trazer ganho de peso e muitos prejuízos à saúde.

Coloque **C** para alimentos **CONSTRUTORES** , **R** para alimentos **REGULADORES** e **E** para alimentos **ENERGÉTICOS**.





**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

$\begin{array}{r} 9.417 \\ + 1\,877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50.189 \\ 1\,469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.210 \\ - 1\,684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11.232 \\ - 9\,605 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 632 \\ - 1\,17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38.674 \\ - 29218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.203 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

[illegible]

**3) Resolva os problemas abaixo:**

A) Para uma partida de futebol foram vendidos, nas portarias dos clubes, pela manhã 545 ingressos, 748 ingressos à tarde, 357 ingressos à noite. Quantos foram os ingressos vendidos ao todo neste dia?

Cálculo

Resposta \_\_\_\_\_

B) Sabendo que pela manhã foram vendidos 545 ingressos, quantos ingressos foram vendidos a mais no período da noite?

Cálculo

Resposta \_\_\_\_\_

**4)** As moedas brasileiras com valor menor do que R\$ 1,00 têm os seguintes valores: R\$ 0,01, R\$ 0,05, R\$ 0,10, R\$ 0,25 e R\$ 0,50.



Diga quantas moedas são necessárias para completar R\$ 1,00 nos seguintes casos:

a) se todas valem R\$ 0,01; \_\_\_\_\_

b) se todas valem R\$ 0,05; \_\_\_\_\_

c) se todas valem R\$ 0,10; \_\_\_\_\_

d) se todas valem R\$ 0,25; \_\_\_\_\_

e) se todas valem R\$ 0,50; \_\_\_\_\_

C) Tenho quatro moedas de R\$ 0,10, três moedas de R\$ 0,25 e duas moedas de R\$ 0,50.

Quantos reais eu tenho? \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – ARTES -TURMA 5º ANO -PROFESSORA SÔNIA**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

Exemplo: ***Aquarela***

***Toquinho***

***Composição: Toquinho / Vinicius de Moraes / G.Morra / M.Fabrizio***

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo  
e com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo.  
corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva,  
e se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva.  
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel,  
num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu.  
vai voando, contornando a imensa curva norte e sul,  
vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul.  
pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul.  
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená.  
tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar.  
basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo,  
e se a gente quiser ele vai pousar.  
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida  
com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida.  
de uma américa a outra consigo passar num segundo,  
giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo.  
Um menino caminha e caminhando chega no muro  
e ali logo em frente, a esperar pela gente, o futuro está.  
e o futuro é uma astronave que tentamos pilotar,  
não tem tempo nem piedade, nem tem hora de chegar.  
sem pedir licença muda nossa vida, depois convida a rir ou chorar.  
Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá.  
o fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar.  
vamos todos numa linda passarela  
de uma aquarela que um dia, enfim, descolorirá.  
Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo (que descolorirá).  
e com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo (que descolorirá).  
giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo (que descolorirá).

A **Rima** é um recurso estilístico muito utilizado nos textos poéticos, sobretudo na poesia, a qual proporciona sonoridade, ritmo e musicalidade.

Ela ocorre nos versos, ou seja, nas linhas dos poemas, e designa a repetição de sons idênticos ou semelhantes no final dos vocábulos ou das sílabas poéticas. O conjunto de versos é denominado estrofe.

“O poeta é um  **fingidor**.  
Finge tão  **completamente**  
Que chega a fingir que é  **dor**  
A dor que deveras  **sente**.”

(Trecho do poema “Autopsicografia” de Fernando Pessoa)

- 1- Circule as palavras que rimam no texto.
- 2- Ilustre no espaço abaixo a música Aquarela.

## MÚSICA

# AQUARELA



Antonio Pecci Filho nasceu em 6 de julho de 1946, na cidade de São Paulo. O apelido Toquinho foi dado por sua mãe e já aos quatorze anos ele começou a ter aulas de violão. A música Aquarela, é uma das obras mais populares do violonista.

**Ouç a música “Aquarela”, do cantor e compositor, Toquinho, e use sua criatividade para ilustrá-la.**





**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – GEOGRAFIA -TURMA 5º ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

**AS CIDADES SÃO DIFERENTES**

As cidades têm características comuns, como a concentração de casas e de estabelecimentos comerciais. Mas há elementos que as diferenciam, como o movimento de pessoas e veículos, o número de habitantes, a quantidade e os tipos de construções e a história de cada uma delas.

Outro importante elemento que diferencia uma cidade da outra é a função que ela exerce. A função de uma cidade é a principal atividade na qual trabalha a maioria das pessoas que nela vivem.

Algumas cidades têm como principal atividade o comércio; outras o turismo; e outras têm múltiplas funções, como a cidade do Rio de Janeiro, que é, ao mesmo tempo, uma cidade portuária, comercial, industrial e turística.

1- Observe a fotografia da cidade do Rio de Janeiro e responda: que elementos da paisagem do Rio de Janeiro se relacionam com a função turística?

---

---

---

---

---

---

---



2- Observe as fotografias de duas cidades mineiras e responda a pergunta abaixo:



Centro de Oliveira, Minas Gerais.

a- Quais semelhanças você observa entre essas cidades?

---





**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – HISTÓRIA -TURMA 5º ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

**A Origem da contagem do Tempo**

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas?

A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades .

Para os caçadores do Período Paleolítico, a posição dos astros e suas periodicidades eram usadas para saber quando a Lua mudaria, em que períodos as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais para que a caça e a pesca pudessem ser bem sucedidas. Como viviam em bandos, uma caçada mal sucedida poderia comprometer sua alimentação e, conseqüentemente, sua espécie. Já no Período Neolítico, arar a terra, semeá-la e o período de colheita precisavam de medidas de tempo precisas para que os períodos mais favoráveis fossem observados para que cada fase da agricultura fosse completada com sucesso garantindo, assim, o prosseguimento da espécie em um dado local.

As descobertas arqueológicas indicam que em todas as civilizações antigas, desde os primeiros hominídeos, algumas pessoas estavam preocupadas com a medição do tempo, seja por motivos religiosos, agrícolas ou de estudo dos fenômenos celestes (uma forma antiga de astronomia).

E estas medidas de tempo tinham por base fenômenos naturais repetitivos. Os fenômenos periódicos mais utilizados foram os movimentos dos corpos celestes e, a partir daí, estes fenômenos passaram a determinar as estações do ano, os meses e os anos.

Exemplificando, há cerca de 20.000 anos, os caçadores faziam medição de tempo contando os dias entre as fases da Lua, por meio de marcações em gravetos e ossos.

Responda:

1- Na sua opinião ,de onde surgiu a necessidade de controlar o tempo?

\_\_\_\_\_

2- Segundo o texto qual é uma das invenções fundamentais da espécie humana?

\_\_\_\_\_

3- O que as descobertas arqueológicas indicam?

\_\_\_\_\_

4- Os caçadores do Período Paleolítico, utilizavam posição dos astros e suas periodicidades para saber \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – ENSINO RELIGIOSO -TURMA 5º ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

Leia atentamente:



A lenda do guaraná

De acordo com o folclore amazônico, um casal de índios mawés (tronco linguístico tupi) desejava muito ter um filho.

Certo dia resolveram pedir um filho para Tupã (uma das principais divindades da mitologia tupi-guarani).

Tupã ouviu os pedidos daquele bondoso casal e resolveu dar-lhes um menino. Ao crescer, o filho desejado do casal tornou-se um lindo jovem bom e generoso. Com inveja da bondade, paz e generosidade do jovem índio, Jurupari (divindade do mau e das trevas) resolveu eliminá-lo. Transformou-se numa cobra venenosa e picou o jovem índio, quando este estava nas matas, levando-o a morte.

Então, Tupã enviou fortes trovões e relâmpagos para as proximidades da aldeia. Triste e chorando muito, a mãe do índio morto acreditou que eram sinais para que ela enterrasse os olhos dele em solo próximo à aldeia.

Dos olhos dele nasceram plantas que deram lindos e saborosos frutos, cujas sementes pareciam com os olhos negros do jovem e bom índio morto.

Surgiu assim, de acordo com esta linda lenda indígena da Amazônia, o guaraná

Responda:

1- O fruto conhecido como guaraná, na crença indígena tem origem:

- a-( ) Foi a partir das escolhas que os índios fizeram ao longo de sua cultura;
- b-( ) Tem origem numa grande epidemia que dizimou a sua aldeia;
- c-( ) Teve início com guerras para domínio de território;
- d-( ) Uma invasão territorial com violência;

2-A forma como o índio foi morto e suas principais virtudes eram respectivamente,

- a-( ) Atingido por relâmpagos, bom e generoso;
- b-( ) Picado por cobra, bom e generoso;
- c-( ) Bom e generoso, picado por cobra;
- d-( ) Envenenado por frutos da floresta, bom e honesto;
- e-( ) Atacado por animais ferozes, bom e honesto.



## ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS

ATIVIDADE Nº 1 – EDUCAÇÃO FÍSICA -TURMA 5º ANO –PROFESSOR JOSÉ JACOMETE

3º TRIMESTRE 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a primeira semana 13/09 a 17/09 (a ser feito na escola)**

### SISHIMA

Este jogo étnico tem origem no Quênia, e foi criado a partir da observação das pulgas d'água sobre a superfície das lagoas. A palavra shisima na língua tiriki significa "extensão de água". Para vencer a partida, o jogador deve ser o primeiro a alinhar as suas três "pulgas d'água" em uma linha reta antes do outro.

#### Elementos do jogo:

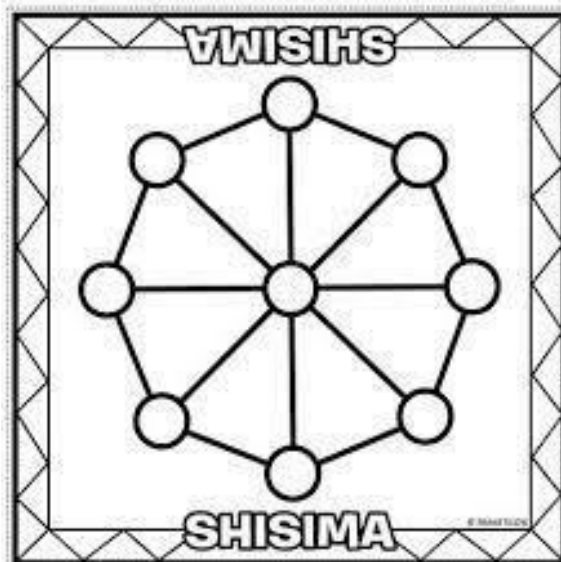
- Um tabuleiro octogonal e três peças claras e três peças escuras.

#### Objetivo:

O jogador deve colocar suas três peças em linha reta.

#### Regras

- ✓ Coloque as peças no tabuleiro, três de cada lado.
- ✓ Um jogador, de cada vez, mexe uma de suas peças na linha até o próximo ponto vazio, seguem revezando-se.
- ✓ Não é permitido saltar por cima de uma peça.
- ✓ Cada jogador tenta colocar as suas três peças em linha reta.
- ✓ O primeiro a colocar as três peças em linha reta ganha o jogo.
- ✓ Os jogadores devem se revezar para iniciar o jogo.



Ganha o jogo quem conseguir colocar três peças da mesma cor em uma fileira. 8. Se a mesma sequência de movimentos for repetida três vezes, o jogo acaba empatado, isto é, não há vencedor nem perdedor.



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 PORTUGUÊS-TURMA 5º ANO -PROFESSORA LUCIANA DELL'ARETI**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**Para a 2ª semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

Por que homem se escreve com H

A palavra vem do latim hominem e, por uma questão de tradição, o H se mantém.

Por que família termina em "lia" e quadrilha em "lha"

Família vem do latim familia. Já a grafia de quadrilha tem influência do espanhol, em queo termo era escrito quadrilla. Por ter o som parecido com LH, a leitura foi transferida para a grafia em Língua Portuguesa.

Por que jeito é grafado com J e gente com G

Jeito vem do latim iactus (ou jactus), mas também já foi escrito com G. Reformas ortográficas modernas fixaram a grafia com J. A palavra gente vem do latim gentem.

Por que passeio é grafado com SS e não COM C, como parceiro. Passeio vem do latim passus e manteve o SS. Já a palavra parceiro vem do latim partiarium e no século 14 era traduzida como parçaria. Com o tempo, o termo se modernizou até virar parceria.

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas>> Acesso em: 04 set. 2020.

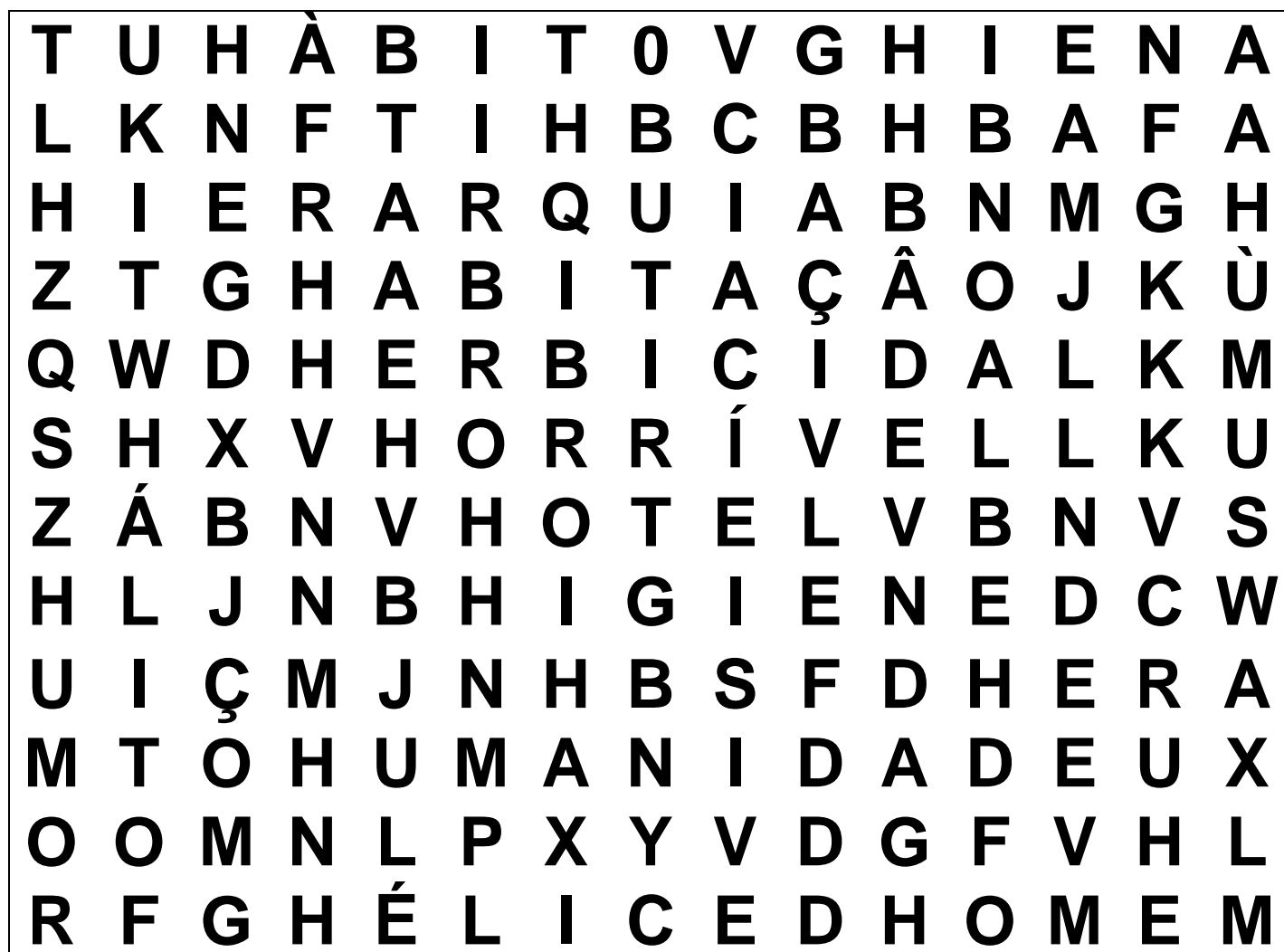
1-Vamos escrever corretamente as palavras? Após a escrita, consulte o banco de palavras e confira suas respostas.

- Crianças que nasceram do mesmo parto \_\_\_\_\_
- Publicação diária com reportagens, notícias entrevistas, etc \_\_\_\_\_
- Objeto geralmente de madeira onde os bebês dormem \_\_\_\_\_
- Meio de transporte onde é necessário um cavalo para puxar \_\_\_\_\_
- Animal que tem o pescoço muito comprido \_\_\_\_\_
- Alimento feito nas festas juninas, feito com milho e amendoim \_\_\_\_\_

**BANCO DE PALAVRAS:**

Berço - Canjica - Gêmeas - Carroça - Jornal - Girafa

2- – Você já percebeu que a letra H no início das palavras não tem som? No caça-palavras abaixo temos muitas palavras com H inicial. Encontre-as e depois escreva no quadro as palavras que encontrou.



HÁBITO - HABITAÇÃO - HERBICIDA - HORRÍVEL - HOTEL - HIGIENE - HUMANIDADE- HÉLICE -  
HOMEM - HÚMUS - HIENA - HIERARQUIA - HERA - HUMOR - HÁLITO.

HA \_\_\_\_\_

HO \_\_\_\_\_

HI \_\_\_\_\_

HU \_\_\_\_\_

HE \_\_\_\_\_




**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 CIÊNCIAS-TURMA 5º ANO -PROFESSORA LUCIANA DELL'ARETI**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**Para a 2ª semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

Observe sua alimentação por dois dias e escreva nos espaços abaixo o que você come em suas refeições


**Café da Manhã** 

-----

-----

-----

-----


**Almoço** 

-----

-----

-----

-----


**Jantar** 

-----

-----

-----

-----


**Café da Manhã** 

-----

-----

-----

-----


**Almoço** 

-----

-----

-----

-----

**Jantar** 

-----

-----

-----

-----



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE N° 1 MATEMÁTICA-TURMA 5° ANO -PROFESSORA SÔNIA**  
**3° TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a 2° semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

**5)** Arme e efetue:

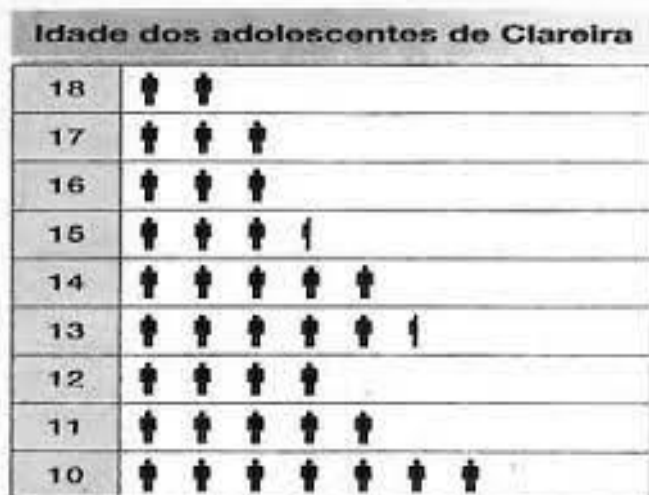
51 325 – 48 438 =	b) 8 509 – 741 =	532×5	942×7

**6)** Calcule mentalmente:

- a)  $60 \div 3 =$  \_\_\_\_\_ d)  $600 \div 10 =$  \_\_\_\_\_  
b)  $50 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ e)  $6 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  
c) O dobro de 25 é \_\_\_\_\_ f) O triplo de 20 é \_\_\_\_\_

**7)** O pictograma mostra o numero de adolescente com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira

**ATENÇÃO!**



No bairro Clareira

- a) Quantos adolescentes tem 12 anos de idade? \_\_\_\_\_ e 11 anos? \_\_\_\_\_  
e 15 anos? \_\_\_\_\_  
b) Quantos adolescentes tem de 10 a 12 anos de idade? \_\_\_\_\_  
c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de clareira já podem votar? \_\_\_\_\_

**8)** Escreva os números abaixo por extenso:

a) 18.697 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 29.891 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 7.375.242 =

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 3.152.912 =

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9)** Complete de acordo com o exemplo:

EX: **2.487**

**2** unidades de milhar

**4** centenas

**8** dezenas

**7** unidades

**a) 3.482**

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

**b) 4.216**

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

**10)** Componha os números abaixo

a)  $300 + 30 + 9 =$  \_\_\_\_\_

b)  $600 + 90 =$  \_\_\_\_\_

c)  $100 + 40 + 2 =$  \_\_\_\_\_

d)  $200 + 8 =$  \_\_\_\_\_

e)  $400 + 50 =$  \_\_\_\_\_

f)  $700 + 3 =$  \_\_\_\_\_





**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – GEOGRAFIA -TURMA 5º ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a 2ª semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

**OS PROBLEMAS DAS GRANDES CIDADES BRASILEIRAS**

O rápido crescimento urbano no país criou diversos problemas que, ainda hoje, estão sem solução definitiva. Vejamos alguns problemas importantes:

- Trânsito caótico: Na maioria dos grandes centros urbanos do Brasil, o serviço de transporte coletivo é ineficiente. Não há ônibus, trens ou metrô de qualidade suficiente para transportar toda a população, o que resulta em atrasos e superlotação. Por isso, muitas pessoas optam pelo meio de transporte particular, aumentando o número de veículos nas ruas e ocasionando grandes congestionamentos.

- As moradias e a infraestrutura precárias: Boa parte da população de baixa renda vive na periferia dos grandes centros urbanos. Muitas vezes, as residências encontram-se em áreas de risco, como encosta de morros ou margem de rios e córregos. Nessas regiões da cidade, é comum a falta de serviços de infraestrutura, como redes de esgoto, pavimentação das vias e iluminação pública, problemas de saúde. Além disso, um número insuficiente de creches e escolas.

- A poluição e o lixo urbano: As grandes cidades brasileiras enfrentam sérios problemas ligados à poluição do ar, ocasionada por gases tóxicos lançados pela frota de automóveis, pelas chaminés das fábricas ou pela queima de lixo. É alarmante também, a poluição das águas dos rios por causa do lançamento de esgoto e rejeitos industriais. Além disso, o lixo gerado nas residências nem sempre têm o destino adequado: muitas vezes é depositado a céu aberto e diretamente no solo, contaminando as águas subterrâneas.

1- Observe a charge e responda:

a- Que tipo de poluição aparece nessa charge?

\_\_\_\_\_

b- Qual a possível solução para essa poluição?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2- Marque a alternativa correta:

a- ( ) O rápido crescimento urbano no país criou diversos problemas que, ainda hoje, estão sem solução definitiva.

b- ( ) O rápido crescimento urbano no país não criou diversos problemas que, ainda hoje, estão sem solução definitiva.

c- ( ) O crescimento urbano no nosso país não aconteceu ainda.

d- ( ) O rápido crescimento rural no país criou diversos problemas que, ainda hoje, estão sem solução definitiva.



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – HISTÓRIA -TURMA 5º ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a 2ª semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

Unidades de medida usadas para marcar o tempo

As medidas de tempo são as unidades de medida usadas para marcar o tempo. Essas medidas são formadas por padrões que podem ser encontrados facilmente no cotidiano.

Quando usamos o relógio para marcar o período que precisamos nos arrumar, ou que vamos levar para chegar a um determinado compromisso, estamos medindo o tempo. Os anos, meses, horas, minutos e segundos são formas de determiná-lo.

Antigamente, os povos usavam o sol como mecanismo de orientação. Basicamente, entendiam que quando o sol estava no céu era dia e a ausência dele era noite. Foi assim que passaram a dividir o dia em 24 horas, cada hora em 60 minutos e cada minuto 60 segundos.

As unidades de medidas de tempo

Usamos as horas, os minutos e os segundos para marcar o tempo e a duração de algum acontecimento ou compromisso. O segundo é adotado pelo Sistema Internacional de Medidas como parâmetro para as demais unidades. Ele serve para todo canto do mundo, fazendo com que o tempo seja marcado do mesmo jeito em qualquer lugar.

O ano bissexto acontece de 4 em 4 anos. Nele, se adiciona mais um dia no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 366 dias.

1- Pesquise e responda em uma folha a parte alguns instrumentos além do relógio, utilizados para medir o tempo.

2- O que são medidas de tempo?

3- Como os povos antigos utilizavam o sol? Marque a opção correta:

- a- ( ) Os povos usavam o sol como mecanismo de orientação.
- b- ( ) Os povos usavam o sol como mecanismo de força.
- c- ( ) Os povos usavam o sol como mecanismo de circulação
- d- ( ) Os povos não usavam o sol como mecanismo de orientação.

4- O que acontece no ano bissexto? Marque a opção correta:

- a- ( ) Nele, se adiciona mais dois dias no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 367 dias.
- b- ( ) Nele, se adiciona mais um dia no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 366 dias.
- c- ( ) Nele, se adiciona mais três dias no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 368 dias.
- d- ( ) Nele, se adiciona mais quatro dias no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 369 dias.



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE N° 1 – ENSINO RELIGIOSO -TURMA 5° ANO -PROFESSORA CRISTIANE**  
**3° TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a 2° semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

**Ilustre a lenda do guaraná trabalhado no texto de ensino religioso na 1° semana**



**ESCOLA MUNICIPAL DONA TEREZINHA DE JESUS VIANA CAMARGOS**  
**ATIVIDADE Nº 1 – EDUCAÇÃO FÍSICA -TURMA 5º ANO –PROFESSOR JOSÉ**  
**3º TRIMESTRE 2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Para a 2ª semana 20/09 a 25/09 (a ser feito em casa)**

### **Ginástica**

O termo ginástica é muito utilizado para definir muitos tipos de exercícios físicos. Geralmente, as pessoas utilizam-no quando querem se referir a qualquer atividade física, muitas vezes associando-o a exercícios de academia. Todavia, a ginástica é muito mais que isso.

A ginástica geral engloba as modalidades competitivas de ginástica reconhecidas pela Federação Internacional de Ginástica, como por exemplo: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Aeróbica Esportiva, Esportes Acrobáticos e Trampolim.



Disponível em: <[https://s2.glbimg.com/NyViLtyi5BF3SsdmDZmXx3Ur4k=/512x320/smart/e.glbimg.com/og/ed/f/original/2014/05/29/coluna\\_nathy.jpg](https://s2.glbimg.com/NyViLtyi5BF3SsdmDZmXx3Ur4k=/512x320/smart/e.glbimg.com/og/ed/f/original/2014/05/29/coluna_nathy.jpg)>. Acesso em: 14 maio 2021.

Vamos praticar:

#### **1 – Movimento de vela**

Para fazer a vela, a criança suspende o quadril com as mãos e ergue as duas pernas como no desenho ao lado:



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/3483/os-mil-eum-movimentos-da-ginastica-ritmica/>>. Acesso em: 14 de maio de 2021.

#### **2 –Avião**

Fique em pé, com os pés e os braços juntos, agora, abra os braços como se fossem as asas de um avião, depois, levante um dos pés e o leve para trás, como se o avião estivesse levantando vôo, conte até 10 e depois, troque os pés, o que estava no ar ficará apoiado no chão e você levantará o outro, como na imagem ao lado:



Disponível em <https://cutt.ly/XnHy2gz> - Acesso em: 13 de junho de 2021.

**Variação:** Para dificultar, você pode segurar um objeto como uma bola, em uma das mãos ou tentar equilibrar um livro em cima da cabeça.

#### **3 –Vamos fazer o movimento de ponte? Siga o passo a passo:**

- Deite no chão em um colchonete, tatame ou tapete, de barriga para cima;
- Dobre os joelhos e apoie as plantas dos pés no chão;
- Posicione as mãos. Dobre os cotovelos e leve as mãos para cima ao lado das orelhas. Ponha as palmas das mãos no chão com os dedos voltados para os dedos dos pés;
- Coloque-se na postura da ponte como no desenho abaixo.
- Este exercício da ponte, deve ser executado com o auxílio de um adulto.